

Mødeindkaldelse, dagsorden og referat for skolebestyrelsesmøde Finderuphøj Skole

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Dato: 3/5

Start: 1700 **Slut:** 1900

Sted: Finderuphøj Skole

Deltagere:

Valgt for perioden 2020 til 2024:

Joan Marianne Pedersen - Filippa (5.c)

Tine Risom - Thyge (4.c) og Lauge (6.a)

Jonas Stensdal Klitte - Oskar (2.a)

Valgt for perioden 2022 til 2026:

Peter Wiborg Astrup - Ludvig (3.a)

Trine Foldbjerg Hald - Ludvig (3.a) og Frederik (4.a)

Christina Daugbjerg Bagger - Julius (3.b) og Bertram (5.c)

Louise Frøkjær Carstens - Leonora (2.b) Laust (4.c) Laura (0.a)

Suppleanter:

Anja Vestergaard Larsen - Theodor (6.b)

Maria Ernen - Thor (4.b)

Medarbejderrepræsentanter:

Rikke Wulff, lærer Anders Pedersen, pædagog Gæster: Elevrådsrepræsentanter Noah og Sofie. Alan Afbud: Joan Referent: Ordstyrer:				
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå med mødeemnet? O, D eller B.	Tid (min.)	Beslutning og hvem gør hvad?
1.	Madordning Elevrådet er som aftalt på sidste møde inviteret til at få bestyrelsens holdning og svaret på undersøgelser.	D, B	20 min	Jonas fremlægger for elevrådsrepræsentanterne hvad bestyrelsen har arbejdet med. Bestyrelsen har spurgt forældrene om de er interesserede i at have madordning på skolen. Det er forældrene interesserede i. Bestyrelsen har spurgt 4 forskellige firmaer. Nogen har ikke kapacitet, nogen synes at vores skole er for lille. Derudover mangler vi faciliteter og personale med hygiejne bevis. Vi er endt med en aftale med et firma, som ikke har kapacitet lige nu, men som vender tilbage til os, når de har kapaciteten.

				<p>Elevrådsmedlemmerne vil gerne vide om vi selv kan lave en bod, eller om man kan sælge noget andre laver.</p> <p>Bestyrelsen fortæller, at vi ikke selv må leve maden. Og at vi ikke kender til en leverandør.</p>
2.	<p>Som aftalt på sidste møde er der arbejdet med et udkast mobbestrategi og værdisæt.</p> <p>Der er lavet et udkast af Peter og Tine, som er vedhæftet.</p> <p>Udgangspunktet for processen frem mod en ny mobbestrategi er, skabelon for antimobbestrategi fra Red Barnet (Vedhæftet). Vi foreslår en todelt proces. På skolebestyrelsesmødet den 3. maj arbejder vi med første halvdel af strategien: "Forebyggelse af mobning". På det næste møde (15. juni) tager vi fat på anden og tredje del: Håndtering og forankring.</p> <p>Elevrådet arbejder med mobning og kommer med input til strategien på et fremtidigt elevrådsmøde.</p>	O, D, B	80 min	<p>Strategien for FH var sidst revideret i 2016. Arbejdsgruppen har kigget på muligheder og lave en proces for et nyt princip for FH.</p> <p>Udgangspunktet er skabelonen fra Red Barnet.</p> <p>HVAD ER MOBNING?</p> <p>Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.</p> <p>Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.</p> <p>For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.</p> <p>MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI</p> <p>Vi vil have gode fællesskaber, med høj tolerance for forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt og fælles forståelse og handlekompetence.</p> <p>At forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.</p>

			<p>Input fra arbejdsgrupper præsenteres.</p> <p>Først forældregruppen – Input sendes til HN</p> <p>Der er enighed om de punkter der i forvejen står der om digitale medier. Tilføjelser tilsendes HN.</p> <p>Kan vi kvalificere klubben ved yderligere samarbejde.</p> <p>Elevrådet arbejder videre til næste møde.</p> <p>Opsamling på næste møde på baggrund af det samlede input. Målet er, at forebyggelse af mobning er færdig inden ferien.</p> <p>Udkast fra forældregruppen</p> <p>Samarbejde med forældre</p> <p>Vi kan godt forvente/have håb om, at forældre går i dialog omkring mobning – men samtidig er vi bevidste om, at ikke alle forældre er lige stillet i forhold til at gå ind i det/håndtere det</p> <p>Lærerne reflekterer aktivt over, hvornår forældrene skal inddrages og inddrager, når det vurderes nødvendigt (både når det forstyrrer og når den enkelte elev er påvirket af det)</p> <p>Skolen understøtter fællesskaber, fx legegrupper i 0.-1. kl., og dette bakkes op af forældre</p> <p>Skolen stiller lokaler til rådighed for arrangementer, der understøtter de gode fællesskaber (og at der er lærer til rådighed ved arrangementer?)</p> <p>Vigtigt, at der bliver etableret forældreråd i de enkelte klasser – deres funktion er afgørende i forhold til at understøtte fællesskabsskabende arrangementer. Det er</p>
--	--	--	--

			<p>desuden vigtigt at forældrerådet reflekterer aktivt over/har til opgave at være opmærksomme på, hvordan vi inkluderer alle – også dem, der skal have hjælp</p> <p>På forældremøder orienteres forældre om skolens antimobbestrategi</p> <p>På Forældremøder tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber, samt god kommunikation i forældregruppen.</p> <p>Klasseteamet og forældre indgår i dialog om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber.</p> <p>På digitale medier</p> <p>Ingen telefoner i skoletiden</p> <p>At forældrerådet faciliterer dialog i forældregruppen om, hvornår børn får mobiltelefoner</p> <p>At skolen er opmærksomme på hvilke apps, børnene benytter, og orienterer forældrene hvis der foregår noget, som skolen vurderer er uhensigtsmæssigt (ift. indhold eller apps)</p> <p>Der er en forventning om, at forældre er opmærksomme på, hvordan tonen er på SoMe</p> <p>Der er også en forventning om, at forældrene i klassen får etableret en kultur, hvor man kontakter hinanden, hvis der foregår noget ift. sociale medier, som man gerne vil i dialog om</p> <p>Der skal være en gensidig forpligtigende dialog mellem personale og forældre om digital mobning.</p> <p>Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier og personalet/forældrene skal følge med i den digitale udvikling.</p> <p>Digitale medier kan være et punkt på forældremøder i skolen samt indgå i undervisningen.</p>
--	--	--	---

3.	Skolefest Hvad er bestyrelsens rolle?		20 min	Planen er lagt – Bare kom frisk 😊
4.			5 min	
5.				
6.	Eventuelt		15	<p>Peter har været til møde med Viborg lærerforening.</p> <p>Dagsordenen var besparelser på skoleområdet og om hvordan vi italesætter det fortsatte samarbejde mellem bestyrelser.</p> <p>Kan vi i en bredere kreds have samtaler om, hvad vi ønsker for folkeskolen i Viborg.</p> <p>Hvad med erhvervslivet? Hvad med kulturinstitutioner?</p> <p>Hvad er vores fælles vision?</p> <p>Drøftes på kommende møde.</p>
7.				