

## Mødeindkaldelse, dagsorden og referat for skolebestyrelsesmøde Finderuphøj Skole

**Mødetype:** Skolebestyrelsesmøde

**Dato:**

**Start:** 1700                      **Slut:** 1800

**Sted:** På teams

**Deltagere:**

Jens Ole Sørensen - Formand

Jonas S Klitte - Næstformand

Joan M Pedersen

Tine Risom

Winnie Marie Sørensen

Steffen Brun Hansen

Lars Greve

Medarbejderrepræsentanter:

Jon Haugaard Meineche, lærer

Lise Maria Lausten, pædagog

Annette Kristensen

Suppleanter:

Anja Vestergaard

Peter Wiborg Maria Ernen  <b>Afbud: Jens, Klaus, Joan, Steffen</b>  Referent: AT  <b>Ordstyrer:</b>				
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå med mødeemnet? O, D eller B.	Tid (min.)	Beslutning og hvem gør hvad?
	Coronastatus (HN) Hvor er vi lige nu? Testsituation Input fra bestyrelsen.	O, D	15	Fortsat Corona-bobler. Alle ressourcer i spil på årgangene. Klasserne har flere to-lærer lektioner end normalt, men skal til gengæld dække ind for hinanden ved sygdom eller andet fravær. SPB er ikke i spil på sædvanlig vis, men derimod som få-lærerordning og mere to-lærer ordning.  Tests fungerer på skolen. Hans har fået ledelse af flere medarbejdere. Vi anbefaler fortsat at der tages PCR-tests i muligt omfang.
2.	Generel info: <ul style="list-style-type: none"> <li>National test:</li> </ul> For særligt interesserede: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPij44T1qUM">https://www.youtube.com/watch?v=IPij44T1qUM</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>National trivselsmåling</li> <li>Fremtidens folkeskole</li> <li>Ansættelse af pæd. leder</li> </ul>	O og input	30	Nationale tests er forsøgt sat i bero, for at give tid til tilbagevenden og trivselstiltag, men det blev ikke accepteret af ministeriet. De skal afholdes – på en lidt anden måde. Video derom kan sendes til interesserede.  Fremtidens Skole – en central opgave som fastholdes, et politisk stykke arbejde om positive afvigelser.  Samarbejdsprojekt i samarbejde med Rosenvænget om kommunikation omkring børn som har vanskeligheder med at kommunikere. Hvad kan vi lære af hinandens kompetencer og erfaringer med at lykkes i vores forskellige praksisser til gavn for eleverne.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den nye børn og ungepolitik. Forskellige i fællesskab.</li> <li>• Overgang fra børne have til skole</li> <li>• Overgang til Vestre/Søndre</li> </ul>		<p>Samarbejde med Søndre og Vestervang omkring to-sprogede børns skolestart. En slags borgerrejse sammen med forældrene om hvad der er behov for for at lykkes bedre. Interviews skal danne afsæt for de initiativer der vil blive taget.</p> <p>Anerkendelse fra SB (Peter A)</p> <p>Ansættelse: Joan har været med i forløbet. 23 ansøgere er superflot tegn på interesse for vores skole. Vi udvalgte 6 hvoraf de tre efter 1. runde stadig var virkelig kvalificerede. Af dem blev Per valgt helt eenstemmigt.</p> <p>Klaus går pension til sommer og afvikler ferie, afspadsering mv. fra ca. 1. maj til 1. juli, hvorefter han tager tilsynet med SFO i skolernes sommerferie.</p> <p>Helt overordnet tænkes Annette ind i ledelse af specialklasserne og måske de yngste almenklasser. Per får ledelse af almenklasserne 2.-6. kl. og Hans har indtil videre ledelse af 0. og 1. almen samt SFO</p> <p>Vi ønsker mere opmærksomhed på at sammenkoble indskoling og mellemtrin, og vil gøre vores bedste for at bevare de sunde børnefællesskaber på tværs af almen og special.</p> <p>Når Per er ankommet, tager vi de endelige skridt til fordeling af ledelsesområderne.</p> <p>Sammenhængsmodellen (afløser adskillige politikker, herunder "lys i øjnene") og Forskellige i Fællesskab. En forpligtelse til alle ledere og medarbejdere i Viborg om at sikre sammenhæng for borgeren. Vi ser det vi som en stor håndsrækning til forældrene i form af fleksible løsninger af komplekse sager.</p> <p>En væsentlig del af konceptet er "de fire syn" som giver os anledning til at drøfte vores praksis og aftale vores tilgang og indsats: "Børnesyn" – "Læringssyn" - "Forældresyn" – "Samarbejdssyn".</p> <p>Aktuelt har vi en prøvehandling i SFO forud for udbredelse til hele skolen.</p> <p>Overgange fra børnehave til skole:</p> <p>Vi har ikke kunne følge op på vores gode praksis med besøg i børnehusene, men Hans har været "udfarende" til samtlige børnehuse for at træffe aftaler for hvad der forhåbentlig kan lykkes i maj og juni.</p>
--	---	--	--

				<p>Som sædvanlig en personlig samtale og to fysiske møder</p> <p>Svært for de kommende forældre, for de mødes jo heller ikke i deres børns børnehuse, og har</p> <p>Vi modtager ca. 66% af distriktets børn – i alt forventer vi at kunne starte med to klasser af 20 elever. Det forebyggende arbejde, som skulle motivere til flere elever har ikke kunnet lade sig gøre.</p> <p>Overgangen fra 6. årgang til Vestre Skole, har primært fundet sted med aktiviteter via TEAMS. Lærerne har planlagt med et fysisk møde ultimo april (aflyst) og har efterspurgt mulighed for rundvisning efter skoletid, men har ikke hørt tilbage.</p> <p>Anerkendelse fra SB (Winnie) om indsatsen fra lærerne i at gøre TEAMS til noget der fungerer for børnene.</p> <p>Overgangen til Søndre: Det er vi ikke kommet i gang med endnu, men vi forestiller os en overgang med mere fysiske møder. Måske vil det forsinke processen, men også gøre den mere nærværende for børn og forældre.</p>
3.				
4.				
5.				

6.	<b>Eventuelt</b>	O, B D	15 min	Valg af personalerepræsentanter til bestyrelsen i slutningen af april. Hans synes det er en fin skole at være blevet leder på, og ser frem til et tættere samarbejde med skolebestyrelsen
7.	<b>Punkter til næste møde:</b>			Genbesøg af princip for klassesdannelse forud for overgang til 7. klasse