

## Princip for forældreansvar

### Formål:

Forældreansvar er en vigtig forudsætning for en god skolegang.

Forældreansvar er ikke en lov eller et reglement, men et bud på, hvad der forventes af os som forældre.

Forældrene på skolen har i flere omgange været inddraget i processen, og bidraget til denne.

Skolebestyrelsen har efterfølgende samlet tilbagemeldingerne i fem hovedpunkter.



### Handling:

**På Finderuphøj Skole er det et forældreansvar:**

- at lære sit barn respektfuld adfærd og opførsel.
- at hjælpe sit barn med at tilegne sig sociale færdigheder og kompetencer.
- at deltage aktivt i barnets faglige udvikling.
- at barnet møder undervisningsparate og velforberejede i skole.
- at holde sig orienteret om barnets skolegang via bl.a. skoleintra.

BILAG: Beskrivelse af processen for forældreansvaret på Finderuphøj Skole

Vedtaget på Skolebestyrelsmødet d. 28. januar 2015

---

Stine Bohnstedt  
skoleleder

---

Jens Ole Sørensen  
Bestyrelsesformand

## Bilag:

### Procesbeskrivelse for udarbejdelse af princippet for forældreansvar

I processen for "Princip for Forældreansvar" har Skolebestyrelsen i to omgange inddraget skolens forældre.

Processen blev gennemført således:

1. Skolebestyrelsen laver en bruttoliste med forældreansvar.
2. Forældre diskuterer, kommenterer og tilføjer punkter på et fællesmøde.
3. Skolebestyrelsen udfærdiger en ny revideret liste af ansvarsområder.
4. Kontaktførelse prioriterer og kommenterer punkterne på et møde.
5. Skolebestyrelsen laver det endelige "Princip for forældreansvar".

Herunder med **fed skrift** de overordnede punkter. Under hver overskrift ses de punkter som er baggrunden for det endelige princip.

**- at lære sit barn respektfuld adfærd og opførsel.** - at barnet respekterer lærernes anvisninger. - at barnet lærer at give plads til andre, lytte og vente på tur. - at barnet kan håndtere og løse konflikter. - at barnet respekterer ordensregler og ejendom. - at barnet har et ordentligt sprogbrug - at barnet taler til og om andre med respekt.

**- at hjælpe sit barn med at tilegne sig sociale færdigheder og kompetencer.** - at inkludere alle i klassen. - at inkludere alle elever både i og udenfor skoletiden - at tage ansvar for fællesskabet i klassen. - at lære deres barn at håndtere og løse konflikter. - at vedligeholde de sociale relationer i klassen.

**- at deltage aktivt i barnets faglige udvikling.** - at understøtte og/eller deltage i barnets faglige udvikling efter evne. - at lytte til og efterleve lærernes vejledninger om barnets behov for hjælp. - være i konstruktiv dialog med lærere/pædagoger om skolegangen. - at overholde aftaler om hjemmearbejde (læsekontrakt etc.) - at holde sig orienteret på forældreintra om aktiviteter i klassen.

**- at barnet møder undervisningsparat og velforberedt i skole.** - at barnet har pennehus, gymnastiktøj, madpakke osv med i skole. - at barnet møder til tiden og heller fem minutter for tidligt. - at barnet er i fysisk og psykisk trivsel og sundhed.

**- at holde sig orienteret om barnets skolegang via bl.a. skoleintra.** - at holde sig orienteret på skoleintra. - at læse og følge fælles beskeder fra klasselæreren.